

令和3年度 号外

新発田市立本丸中学校

新発田市緑町2-7-22

TEL 0254-22-2525

FAX 0 2 5 4 - 2 2 - 0 3 4 2 https://honmaru.shibata.ed.jp/



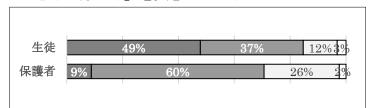
令和3年10月11日(月)

令和3年度新発田市立本丸中学校(学校評価(7月))結果一覧

御多用の中、学校評価アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。また、貴重な御意見もありがとうございました。以下に、今回の評価と改善の概要をまとめましたので、御覧ください。

<「知」 確かな学力をはぐくむ教育の推進>

(1) 「できる・分かる」を実感している



- 1 とても実感している(49%)
- 2 まあまあ実感している (37%)
- 3 あまり実感していない (12%)
- 4 全く実感していない (3%)

② 平日の家庭学習時間(生徒アンケートから)

	2時間以上	1時間~2時間	30分~1時間	30 分未満	全くしない
1年	12%	63%	21%	3%	1%
2年	11%	49%	28%	11%	0%
3年	16%	43%	24%	9%	7%
全校	13%	52%	24%	8%	3%

③ Web 配信問題について

年3回の実施で第1回は7月の実施であったため評価不能です。

★ 参考資料

○家庭学習(自学ノートなど)を行っている

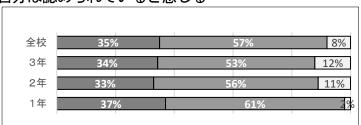
全校	48%	35%	112%5%
	53%	29%	11%7%
2年	37%	39%	19% 5%
	53%	39%	6244
保…	31%	41%	6% 10%

○NRTの偏差値 5教科平均※1年生は4教科

	R3	R 2	R 1	H30
1年生	50.6	50.0	51.0	51.4
2年生	49.0	49.3	49.9	49.7
3年生	48.3	50.9	50.0	50.0

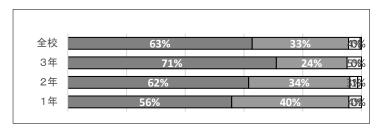
<「徳」 豊かな心をはぐくむ教育の推進>

① 自分は認められていると感じる



- 1 とても実感している(49%)
- 2 まあまあ実感している (37%)
- 3 あまり実感していない (12%)
- 4 全く実感していない (3%)

② ルールや決まりを守り、協力して生活している



- 1 している (63%)
- 2 だいたいしている (33%)
- 3 あまりしていない (4%)
- 4 していない (0%)

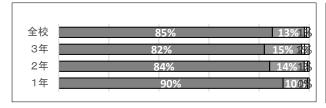
③ いじめを受けている人がいたらどうしますか(生徒アンケートから 複数回答)

生徒アンケート (人数) (477 人中)						
	1	2	3	4	計	5
1年	88	129	21	59	163	24
2年	76	92	28	53	152	16
3年	47	93	33	74	162	7
全校	211	314	82	186	機匠	47

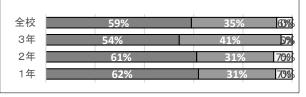
- 1 注意したり止めたりする
- 2 先生に知らせる
- 3 家族に知らせる
- 4 友だちに知らせる
- 5 その他

★ 参考資料

○いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。



○学校が楽しいですか。



- 1 とてもそう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 思わない

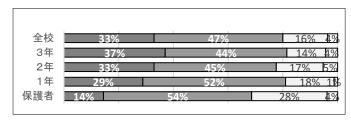
- 1 とても楽しい
- 2 まあまあ楽しい
- 3 あまり楽しくいない
- 4 楽しくない

<「体」 健康体力の増進を目指した教育の推進>

① 体力テストで年度末に向上した生徒を80%以上にする。

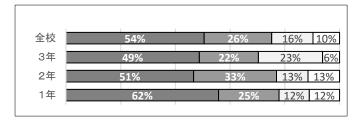
*例年通りの体力テストの実施ができず、一部の項目が現在未実施(体育祭後実施予定)です。 12月までに行う2回目の結果を各自比較させ、全体の評価をします。

② 規則正しい生活を送っている。



- 1 ほぼ毎日意識して生活している
- 2 だいたい意識して生活している
- 3 あまり意識していない
- 4 生活のリズムが乱れている

③ 好き嫌いをしないで給食を完食している。



- 1 ほぼ毎回残さず完食する
- 2 苦手なものでも量を減らすなどして完食する
- 3 苦手なものは残すことが多い
- 4 嫌いな給食は必ず残す

<「知」 確かな学力をはぐくむ教育の推進>

☆ 宿題を必ず出すようにしてもらいたい。

→ 学校では家庭学習の習慣とともに、主体的に学習する姿勢を身に付けてほしいと願い、 生徒には自学(自主学習)ノートに取り組んでもらっています。また、宿題は教室のホワ イトボードに教科担任が記入して明示しています。

☆ テスト等理解不足と思われる部分の学習方法にコツがあれば教えて頂きたい。

- → 1 ただ「解答を写すだけ」の生徒も見受けられます。しっかり自分の頭を使って考え て解き、できなかったところを理解したり覚えたりするという作業を丁寧にやると効 果があると思います。生徒にも指導してまいります。
 - 2 テストの点数だけに執着して、本当の学力、理解がなおざりになっている人がいる ようです。授業でテストと同じ問題に取り組むと同じ間違いを繰り返す生徒は多いで す。3年生の受検勉強であれば、1年生の時からの定期テストをやり直せばどこで自 分がつまずいているかがわかると思います。定期テストを保管することをお勧めしま す。また、GIGA スクール構想で配付されるタブレット端末にAI型教材キュビナが導 入されています。 5 教科について小学校の内容から復習できるように設定されていま す。苦手な教科や内容について学年を溯って復習したり、得意な教科や興味がある内 容について主体的に学習を進めたり活用してください。

☆ 黒板の文字を大きく書いて欲しいと話している。

→ 視覚、聴覚等で授業に支障がある場合は遠慮せずに学校に御要望ください。授業の雰囲 気は授業者である教師はもちろんですが、生徒たちと作り上げていくものです。学習規律 と併せて、学級会活動、生徒の係や委員会の活動と協同として取り組んでいきたいと思い ます。また、GIGAスクール構想に伴い、ICTを活用した授業の取組が始まりました。

<「徳」 豊かな心をはぐくむ教育の推進>

- ☆ SNS トラブルから、いじめの手法も見えにくくなっている。誰かを傷つけることがないよ うに指導して欲しい。
- → 行事の異学年交流、学級生活でお互いを認め合う活動等、意図的に設定し、自己有用 感、肯定感を高めていきます。学級生活の課題に関する話し合い活動を全校一斉で行い、 生徒の自治能力も継続して鍛えていきます。生徒会いじめ対策委員会「いじめ見逃しゼロ 運動」(学級目標に対する自己評価や改善の継続)、人権教育、同和教育の授業、実践意 欲が高まる「道徳」の時間等を系統的に根気強く継続し、効果がある取組になるようにし ていきます。日常生活のあらゆる場面で「いじめを許さない・見過ごさない」強い教師の 姿勢等で生徒に伝え続けていきます。

☆ 学校内でルールや規則を守らない人がいたら、厳しく注意して欲しい。

→ 全職員で共通理解のもと指導を継続していきます。また、表面的な指導で終わること なく、生徒の心情や背景にあるものをくみ取りながら、内面に届く指導になるように心 がけます。また、「見過ごさない」「見て見ぬふりをしない」「見捨てない」の姿勢を 全職員がもち、「報告・連絡・相談」が確実に行われるよう、情報共有の流れを確認 し、確実に進めていきます。

<「体」 健康体力の増進を目指した教育の推進>

- ☆ メディアを取り入れた授業について、子どもの健康に支障がないよう配慮して頂きたい。
- → 生徒に配付されるタブレットの使い方や、適切な利用をするように十分指導をしていきます。ご家庭でもご指導をお願いいたします。
- ☆ 睡眠のこと、栄養バランスの事も考えないで困っている。
- → 保健体育、家庭科の授業を通して、生徒が自分のこととして前向きに健康を考えられるよう指導をしていきます。また学校も運動と休養について考えながら指導をしておりますが、ご家庭でも十分な休養がとれるよう御協力くださるようお願いいたします。

<生徒指導について>

- ☆ グループ LINE 等で仲間はずれや悪口などがないかは常に気になっている。
 - → SNS を通じての誹謗中傷・いじめにつながることは多くなってきているようです。学校でも SNS 利用について指導はしています。また、生活リズムを崩してしまうケースは多々あります。ご家庭でもお子さんと利用の仕方についてよく話し合っていただきたいと思います。
- ☆ 挨拶の良い学校を目指して欲しい。
 - → 挨拶をあたりまえのようにできる中学校を目指していこうと思います。生徒から挨拶が なくても職員から積極的に挨拶をし、大切さを伝えていけたらと思います。
- ☆ 通学や部活動で自転車を使用する生徒にヘルメット使用を推奨してほしいです。また、自 転車通学の子ども達が歩道に2列に並んで登下校をしていて、歩行者が来ても寄らず危険に 感じることがあります。
 - → 安全を考え、生徒にも推奨を検討していきたいと思います。交通マナー、自転車マナー については今後も継続して指導をしていきます。

<部活動について>

- ☆ 部活動の予定表について、送迎等の都合があるので、前月下旬には配付して欲しい。
 - → 予定を早く出せるよう各部顧問が努めていきます。
- ☆ 家庭学習の事も考えて、部活動終了を早め、18時完全下校になると良い。
 - → 今後検討していきたいと思います。

教育活動を充実させ「本丸中学校グランドデザイン」の実現に向けて学校評価を行っております。 年度初めに立てた「知・徳・体」の分野の評価目標がどの程度達成できているか評価しています。 生徒・保護者による1学期末のアンケート結果を全教職員で共有し、これを基に「知・徳・体」の 分野に分かれて自己評価し、改善策を立てました。

今後とも本丸中学校の教育活動に御理解と御協力を賜りますよう、重ねてお願い申し上げます。